



Internationale
Bodensee
Hochschule



SpiMaF: SPIELINTEGRIERTE MATHEMATISCHE FRÜHFÖRDERUNG

Projektlaufzeit: 04/2012 – 03/2014, Projektleitung: Bernhard Hauser, PH St. Gallen

Projektziele

Die im Rahmen einer vergleichenden Interventionsstudie (Hauser, Vogt, Stebler & Rechsteiner, 2014) zusammengestellte und zum Teil eigens entwickelte Spielesammlung zur mathematischen Frühförderung wurde in Zusammenarbeit mit Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen weiter entwickelt und während der Dauer eines Semesters im IBH-Raum erprobt. Das zentrale Ergebnis dieses Projekts, eine Einführung in die spielintegrierte mathematische Frühförderung und eine Beschreibung aller Spiele an konkreten Alltagsbeispielen, steht ab 2016 im Buch „Mehr ist mehr“ (Klett-Kallmeyer) zur Verfügung. Weiter wurden die länderspezifischen Eigenheiten der Einstellungen der Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen zur Mathematik und zur mathematischen Frühförderung erforscht.

Vorgehensweise

- Theoriebasierte Weiterentwicklung der Spiele sowie Entwicklung einer Handreichung für die Praxis (Buch „Mehr ist mehr“)
- Erhebung der Einstellungen von mehr als 500 Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen in den drei Ländern der Bodenseeregion (CH, D, A)
- Erprobung der optimierten und neu entwickelten SpiMaF-Spiele
Stichprobe: je 10 Kindergartenklassen pro Land
Zusätzlich: DVD mit Videobeispielen für die Ausbildung von Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen (z. B. Spieleinführung, Spielbegleitung, Spielen in leistungsheterogenen Paaren)
- Wissenschaftliche Analyse der standardisierten Videoaufnahmen (Analyse des mathematischen Potentials der eingesetzten Spiele, des differentiellen Förderpotentials und des didaktischen Settings).
Kadenz: 2 Besuche pro Erprobungs Kindergarten



Meilensteine

- April 2012** Projektstart
- November 2012** Erste Version Spiele-Set und Handreichungen für die Erprobung
- Januar 2013** Einführungsveranstaltung für die Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen
- Feb. - Juni 2013** Erprobung der Spielesammlung und der Handreichung
- März/Juni 2013** Videoaufnahmen der Kinder beim Spielen
- Sept./Okt. 2013** Interviews für Mindsets
- Dezember 2013** Online-Fragebogen-Erhebung der Einstellungen der Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen zu Mathematik und zur mathematischen Frühförderung
- September 2014** „Tag der frühmathematischen Spiele“, Inselhalle Lindau
- Dezember 2014** Definitives Spielsset
- 2015/16** (1) Buch „Mehr ist mehr“
(2) Lehrfilm für die Ausbildung
(3) Forschungsbericht(e)

Beteiligte Institutionen und Projektleitung

- Pädagogische Hochschule St.Gallen (CH)
- Pädagogische Hochschule Weingarten (D)
- Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaften (CH)
- Kindergarteninspektorat Vorarlberg (A)
- Bundesanstalt für Kindergartenpädagogik, Feldkirch (A)

- Projektleitung:** Prof. Dr. Bernhard Hauser (PHSG)
- Co-Leitung:** Prof.in Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer (PH Weingarten)
Dr. Rita Stebler (UZH), Prof.in Dr. Franziska Vogt (PHSG)
- Projektteam:** Dorothea Bussmann (PH Weingarten), Julia Stemmer (PH Weingarten)
Andrea Wullschlegler (UZH), Karin Rechsteiner (PHSG),
Prof. Dr. Michael Link (PHSG)



Bernhard Hauser, Elisabeth Rathgeb-Schnierer,
Rita Stebler, Franziska Vogt (Hrsg.)

Mehr ist mehr
Mathematische Frühförderung mit Regelspielen

ca. 160 Seiten + Downloadmaterial
ISBN 978-3-7800-4837-0
www.klett-kallmeyer.de