



Internationale
Bodensee
Hochschule



ALPHA – UNTERRICHTSKOMPETENZ IM BERUFSEINSTIEG

Ziele

Analyse der Entwicklung der Unterrichtskompetenz von (angehenden) Lehrer/innen im ersten Jahr der Berufstätigkeit

- vor dem Hintergrund unterschiedlicher Ausbildungsstrukturen in den am Projekt beteiligten Regionen
- vor dem Hintergrund unterschiedlicher Systeme der Berufseinführung in den am Projekt beteiligten Regionen
- unter Einbezug von Persönlichkeitsvariablen
- unter Einbezug der Schulleistung als Erfolgskriterium für Kompetenzentwicklung

Fragestellung

- Wie entwickelt sich das unterrichtliche Planungs- und Handlungswissen von (angehenden) Lehrer/innen während des Vorbereitungsdienstes/ ersten Berufsjahres?
- Welchen Einfluss hat die Ausbildungs- / Berufseinführungskonzeption auf die Entwicklung der U-kompetenz?
- Welche Zusammenhänge zeigen sich zwischen der Unterrichtskompetenz einerseits und Persönlichkeitsvariablen sowie Schülerleistungen andererseits?

Aufbau der Untersuchung

- Längsschnittstudie mit zwei Messzeitpunkten (MZP) bei Referendar/innen/ Berufseinsteiger/innen und Schüler/innen → etwa zu Beginn des Referendariats/ Berufseinstiegs und nach einem Jahr
- Ein MZP bei Expertenlehrpersonen (erfahrenen Lehrpersonen) → etwa Mitte des Untersuchungszeitraums

Berufstätigkeit bzw. Referendariat



2009 o. 2010

2010 o. 2011

	2009 o. 2010	2010 o. 2011
Lehrerbefragung	Lehrerkompetenz	Lehrerkompetenz
Vignettentest	Planungskomp.	Planungskomp.
Videografie	Handlungskomp.	Handlungskomp.
Lehrerbefragung	Persönlichkeits-Variablen, SWK	Persönlichkeits-Variablen, SWK
Schülerbefragung	Schulleistung	Schulleistung
	Einstellungen	Einstellungen

Messinstrumente

Fragebögen (FB, Selbsteinschätzung)

- FB Kompetenzen (u.a. Standards von Oser, 1997)
- FB Selbstwirksamkeit (Schwarzer & Jerusalem, 1999)
- FB Lernorientierung (Staub & Stern 2002)
- FB Persönlichkeitsvariablen (Borkenau & Ostendorf, 1993)

Fragebogen (FB, Fremdeinschätzung)

- FB für SchülerInnen zum Unterricht in der Klasse

Vignetten (Fremdeinschätzung)

Planungskompetenz im Fach Mathematik

Videografie (Fremdeinschätzung)

Handlungskompetenz (eine Unterrichtsstunde in Mathematik)

Schulleistungstest (Fremdeinschätzung)